

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 68

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБОУ СОШ № 68
Калининского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы ГБОУ СОШ №668
Калининского района Санкт-Петербурга
Т.В. Сыч
Приказ № 357 от «31» 08 2020 г.



ПРИНЯТО

с учётом мнения Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол № 1 от
«31» 08 2020

ПОЛОЖЕНИЕ

**о проектировании дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ Отделения дополнительного образования
детей (ОДОД) на базе ГБОУ СОШ №68
Калининского района
Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах разработано в соответствии с

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»,

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196

- СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 (далее - СанПиН).

-Распоряжением Комитета по образованию от 14.03.2016 №701-р «Об утверждении примерного положения об отделении дополнительного образования»;

-Распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 №617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию».

1.2. Положение определяет требования к структуре, оформлению и содержанию, порядку разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемой в Отделении дополнительного образования детей на базе ГБОУ СОШ №68 Калининского района Санкт-Петербурга

1.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является нормативно-управленческим документом организации, определяющим в соответствии с п. 9 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ по годам обучения, оценочных и методических материалов, а также иных компонентов.

1.4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются и реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства, обеспечения необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте до 18 лет, адаптации их к жизни в обществе, формирования общей культуры, организации содержательного досуга

1.5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа отражает педагогическую концепцию педагога дополнительного образования в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности, определяет содержание образования по одной из направленностей дополнительного образования.

1.6. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются на срок реализации не менее от 1 года в зависимости от времени поступления детей, выбора учащимися уровня содержания программы и форм обучения. Срок реализации программы определяется временными рамками уровня освоения программы.

1.7.. Объем и сроки освоения программы определяются на основании уровня освоения и содержания, а также с учетом возрастных особенностей учащихся и требований СанПиН.

При проектировании программы учитываются требования к уровню ее освоения. (Приложение 1)

2. Функции программы дополнительного образования детей

2.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа выполняет следующие функции:

- *нормативную* - является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- *целеполагания* - определяет ценности и цели, для достижения которых она разработана;

- *определения содержания и уровня образования*
- фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися, а также степень их трудности
- **процессуальную** - определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы средства и условия обучения;
- **оценочную** - выявляет уровни усвоения программы, формы контроля и критерии оценки уровня обученности и личностного развития учащихся.

3. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и требования к оформлению и содержанию структурных элементов

3.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает следующие структурные компоненты:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- содержание;
- оценочные и методические материалы.

3.2. Оформление и содержание структурных компонентов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

3.2.1. На титульном листе должно быть указано: полное наименование образовательного учреждения, осуществляющего реализацию образовательной программы, гриф утверждения программы в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ №68 Калининского района Санкт-Петербурга, название программы, срок ее реализации, возраст учащихся, фамилия, имя, отчество и должность разработчика(ов) программы (Приложение 2).

3.2.2. Пояснительная записка должна содержать:

Основные характеристики программы:

Направленность (техническая, ***физкультурно-спортивная***, художественная, **социально-педагогическая**) и

Актуальность (соответствие государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей).

Отличительные особенности (при наличии) - характерные свойства, отличающие программу от других, отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие.

Адресат программы - характеристика категории учащихся по программе.

Цель и задачи программы обучения должны отражать современные тенденции развития дополнительного образования.

Цель должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- профессиональное самоопределение учащихся;
- личностное развитие учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- выявление и поддержку талантливых и одаренных детей.

Достижение цели должны раскрываться через следующие группы задач - обучающие, развивающие и воспитательные.

Условия реализации программы:

- условия набора и формирования групп, возможность и условия зачисления в группы второго и последующих годов обучения;
- количество детей в группе в соответствии с особенностями содержания программы; сроки и этапы (при наличии) реализации образовательной программы; формы и режим занятий;
- необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы, особенности организации образовательного процесса).

В соответствии со спецификой образовательной программы, её направленностью, адаптированностью для одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в программе могут быть прописаны особые условия, необходимые для её реализации, в том числе: конкретное количество учащихся, кадровое обеспечение.

Планируемые результаты - совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, приобретаемых учащимися при освоении программы по ее завершению и формулируются с учетом цели и задач программы (метапредметные, личностные, предметные результаты).

3.2.3. **Учебный план** включает название разделов/тем программы, количество теоретических и практических часов, форм контроля (Приложение 3).

При проектировании комплексной программы необходимо оформить сводный учебный план, включающий перечень дисциплин(программ) с указанием кол-ва часов реализации по каждому году обучения.

3.2.4. **Календарный учебный график** определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, дней и часов; режим занятий (Приложение 3).

3.2.5. **Содержание** обучения раскрывается через описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей.

3.2.6. **Оценочные и методические материалы** должны содержать основные составляющие УМК: педагогические методики и технологии, дидактические и методические материалы (учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, рекомендации, памятки и т.п.), информационные источники, используемые при реализации программы; систему контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, а также их периодичности.

3.2.7. Текст дополнительной общеобразовательной программы набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля с левой стороны - 2,5 см, с правой стороны – 1,5 см, сверху и снизу – 1,5 см; нумерация – внизу листа, справа, центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст

4. Порядок разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4.1. Образовательная программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно с учётом Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию, утвержденных распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 01.03.2017 №617-р

4.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа принимается на Педагогическом совете ГБОУ СОШ №68 Калининского района Санкт-Петербурга и утверждается приказом директора.

4.3. После утверждения один экземпляр образовательной программы хранится у заведующего ОДОД, копии (в печатном и электронном виде) у педагога дополнительного образования, реализующего образовательную программу.

4.4. Корректировка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей образовательной программы проводится с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Коррективы в образовательную программу вносятся с учётом результатов мониторинга полноты и качества реализации образовательной программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов.

4.5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы хранятся в течение всего срока их реализации и в течение 1 года по окончании реализации.

5. Ответственность

5.1. Педагог дополнительного образования, реализующий программу, несет ответственность за качество и полноту реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; объективность контроля учебных достижений учащихся. Заведующий ОДОД несет ответственность за процедуру прохождения согласования, утверждения и реализацию педагогами дополнительных общеобразовательных программ

6. Заключительные положения.

6.1. Настоящее Положение является обязательным для применения в ОДОД в ГБОУ СОШ №68 Калининского района Санкт-Петербурга.

6.2. Настоящее Положение принимается Общим собранием работников ГБОУ СОШ №68 Калининского района Санкт-Петербурга с учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, утверждается приказом директора и вступает в силу согласно дате издания приказа.

**Требования к уровню освоения дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ**

| Уровень освоения программы* | Показатели | | Целеполагание | Требования к результативности освоения программы |
|-----------------------------|-----------------|--------------------------------------|---|---|
| | Срок реализации | Максимальный объем программы (в год) | | |
| Общекультурный | 1-2 года | до 144 час. | Формирование и развитие творческих способностей детей, формирование общей культуры учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. | <ul style="list-style-type: none"> – Освоение прогнозируемых результатов программы; – Презентация результатов на уровне учреждения |
| Базовый | 2 - 3 лет | до 288 час | Создание условий для личностного самоопределения и самореализации; обеспечение процесса социализации и адаптации к жизни в обществе; выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности; развитие у учащихся мотивации к творческой деятельности интереса к научной и научно-исследовательской деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> – Освоение прогнозируемых результатов программы; – Презентация результатов на уровне района, города; – Участие учащихся в районных и городских мероприятиях; – Наличие призеров и победителей в районных конкурсных мероприятиях |

| | | | | |
|-------------|----------|------------|---|--|
| Углубленный | от 3 лет | до 432 час | <p>Развитие у учащихся интереса к научной и научно-исследовательской деятельности;</p> <p>формирование личностных качеств и социально-значимых компетенций;</p> <p>создание условий для профессиональной ориентации;</p> <p>повышение конкурентоспособности выпускников на основе высокого уровня полученного образования</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Освоение прогнозируемых результатов программы; – Презентация результатов на уровне города; – Участие учащихся в городских и всероссийских мероприятиях; – Наличие призеров и победителей в городских конкурсных мероприятиях – Наличие выпускников, продолживших обучение по профилю |
|-------------|----------|------------|---|--|

**Программа может осваиваться учащимися с любого уровня.*

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 68
Калининского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
На педагогическом совете
Протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 68
Калининского района Санкт-Петербурга

(Т.В.Сыч)
Приказ от №.....

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
«Название»
направленность**

учебный год

Возраст учащихся:

Срок реализации:

Разработчик:

ФИО

педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
Год

Учебный план (образец)
1 год обучения (72 часа в год)

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы контроля |
|-------|------------------------|------------------|--------|----------|----------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Вводное занятие. | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3.... | | | | | |
| 72. | Итоговое занятие | | | | |
| | Всего | 72 | | | |

Календарный учебный график (образец)

| Год обучения | Дата начала обучения по программе | Дата окончания обучения по программе | Всего учебных недель | Количество учебных часов | Режим занятий |
|--------------|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------|--------------------------|--|
| 1 год | 01.09.2019 | 25 .05.2019 | 36 | 72 | 2 раза в неделю по 2 часа (по расписанию) |
| 2 год | 01.09.2019 | 25 .05.2019 | 36 | 144 | 2 раза в неделю по 2 часа |

Календарный учебный график составлен с учетом проведения занятий во время каникулярного времени.