

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №68

Т.В.Сыч

Приказ № 3108



**План профориентационной работы с учащимися
ГБОУ СОШ №68 Калининского района Санкт-Петербурга *
на 2021-2022 учебный год**

Ответственный за профориентацию

Шадрин Е.В.

Санкт-Петербург

2021-2022

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с экономической системой, потребности учащихся с их будущим. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленная на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Реализация профориентационного плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Цели профориентационной работы:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Критерии и показатели эффективности профориентационной работы в школе:

1. Достаточная информация о профессии и путях ее получения. Без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии школьник не сможет сделать обоснованного ее выбора. Показателем достаточности информации в данном случае является ясное представление им требований профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах.
2. Потребность в обоснованном выборе профессии. Показатели сформированности потребности в обоснованном профессиональном выборе профессии – это самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание (не обязательно реализуемое, но проявляемое) пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана.
3. Уверенность школьника в социальной значимости труда, т.е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности. По данным исследований жизненных ценностей учащихся 8-11 классов, отношение к труду как к жизненной ценности прямо соотносится у них с потребностью в обоснованном выборе профессии.

4. Степень самопознания школьника. От того, насколько глубоко он сможет изучить свои профессионально важные качества, во многом будет зависеть обоснованность его выбора. При этом следует учитывать, что только квалифицированный специалист может дать школьнику достаточно полную и адекватную информацию о его профессионально важных качествах.

5. Наличие у учащегося обоснованного профессионального плана. Обоснованность профессионального выбора справедливо считается одним из основных критериев эффективности профориентационной работы. Показателем обоснованности является умение соотносить требования профессии к человеку со знаниями своих индивидуальных особенностей, те из них, которые непосредственно влияют на успех в профессиональной деятельности, т. е. профессионально важные качества.

План профориентационной работы на 2021-2022 учебный год

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Профориентационная работа педагогическим составом		
Разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп	В течение года	Ответственный за профориентацию
Оказание помощи в разработке, организации и проведении профориентационных мероприятий	В течение года	Ответственный за профориентацию
Оказание индивидуальных консультаций по вопросам организации профориентационной работы в классе	В течение года	Ответственный за профориентацию
Постоянное знакомство учителей с инструкциями, приказами, решениями по профессиональной ориентации	В течение года	Руководитель образовательной организации Заместитель по ВР Ответственный за профориентацию
Профориентационная деятельность с родителями		
Проведение индивидуальных консультаций родителей обучающихся по проблемам профессионального самоопределения	В течение года	Ответственный за профориентацию
Организация и проведение встреч обучающихся с их родителями - представителями различных профессий	В течение года	Руководитель образовательной организации Заместитель по ВР Ответственный за профориентацию
Организация и проведение классных родительских собраний по проблемам профориентационной деятельности: «Склонности и интересы подростков в выборе профессии» «Мир профессий, или какую дверь открыть?»	В течение года	Ответственный за Профориентацию, классные руководители
Участие родителей в общешкольных родительских собраниях профориентационной тематики, встречах с представителями учебных заведений,	В течение года	Ответственный за Профориентацию, классные руководители

представителями центра занятости населения		
Участие родителей в общегородском родительском собрании профориентационной тематики	В течение года	Руководитель образовательной организации Заместитель по ВР Ответственный за профориентацию
Подготовка рекомендаций родителям по выявлению затруднений и проблемам профориентации	В течение года	Ответственный за Профориентацию
Профориентационные мероприятия с обучающимися		
Анкетирование обучающихся 8-10 классов с целью изучения степени готовности к выбору профессии и выявления потребности обучающихся в помощи специалистов в решении вопросов самоопределения	В течение года	Ответственный за Профориентацию
Индивидуальное консультирование обучающихся с целью построения индивидуальной профессиональной траектории	В течение года	Ответственный за Профориентацию
Классные часы профориентационной тематики «Труд на радость себе и людям» (1-2 кл.) «О профессиях разных, нужных и важных» (3-4 кл.) «Все работы хороши – выбирай на вкус» (5-8 кл.) «Сто дорог – одна твоя» (9-11 кл.)	В течение года	Классные руководители
Организация взаимодействия с профессиональными образовательными организациями: <ul style="list-style-type: none"> • экскурсии в профессиональные образовательные организации • мастер-классы студентов профессиональных образовательных организаций • участие в Днях открытых дверей • совместные мероприятия с профессиональными образовательными организациями города (круглые столы, спортивные праздники, диспуты, викторины, исследовательская и проектная деятельность и др.)	В течение года	Руководитель образовательной организации Ответственный за профориентацию Заместитель по ВР, соц. пед

Совместное мероприятие с учреждениями профессионального образования « Ярмарка ОУ»	В течение года	Отдел Образования Калининского района
Тематические беседы и лекции. Работа с психологом.	В течение года	Ответственный по профориентации (соц. пед)
Информационная поддержка организации профориентационной работы		
Обновление информации профориентационного стенда, школьного сайта	В течение года	Ответственный за Профориентацию
Участие в совещаниях и обучающих семинарах по профориентационной работе	В течение года	Ответственный за Профориентацию