



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №68

Т.В.Сыч

Приказ № 21 от 31.08.21

**План работы Службы психолого-педагогического сопровождения ГБОУ
СОШ №68 Калининского района Санкт-Петербурга**

План работы Службы сопровождения на 2021- 2022 учебный год

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Учебно-воспитательная работа, учет успеваемости и посещаемости	1. Составление социального паспорта школы 2. Знакомство с вновь прибывшими учениками 3. Выявление слабоуспевающих и требующих особого внимания учеников 4. Посещение уроков с целью контроля посещаемости, поведения учащихся, уровня их общения с одноклассниками, педагогами. 5. Проверка посещаемости и успеваемости уроков детьми группы риска 6. Проведение бесед по поводу пропусков и неуспеваемости 7. Проведение соц-пед. исследований в рамках школьной жизнедеятельности среди всех обучающихся (основным затруднениям в учебном процессе, вопросам воспитания и развития личности)	В течение года	Шадрина Е.В., социальный педагог, классные руководители
2	Внешкольная и внеклассная работа, организация досуга детей, создание условий для успешной социальной адаптации, раскрытие творческого потенциала учащихся	1. Изучение интересов и склонностей учащихся 2. Сбор сведения о кружковой и секционной деятельности школы 3. Привлечение детей в работу в кружках и секциях 4. Привлечение детей к общественно-полезному труду	В течение года, во время каникул	Классные руководители, заместитель директора по ВР

3	Профориентационная работа, помощь детям в профессиональном самоопределении, развитии профессиональных навыков	1.Просветительская работа с целью узнать уровень знаний учащихся о профессиях и расширения этих знаний 2.Проведение ряда диагностических мероприятий (выявление профессиональной направленности, профессионального типа личности, уровня профессионального самоопределения и пр.) 3.Проведение тренинговых и игровых занятий с целью раскрытия сути профессий и активизация проф. Направленности детей	В течение года, во время каникул	Заместитель директора по ВР
4	Профилактика правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, Решение проблем профилактики правонарушений, безнадзорности и злоупотребления психоактивными веществами учащихся школы, формирование законопослушного поведения, правовой культуры, социальная адаптация и реабилитация, защита их прав и свобод	1.Выявление детей группы риска (склонных к правонарушениям, аддиктивному поведению) 2.Составление и корректировка списка внутришкольного контроля 3.Ведение дневников наблюдения за учащимися группы риска 4.Проведение профилактических бесед с учащимися. 5.Проведение классных часов о профилактической направленности 6.Проведение лекций с приглашением специалистов (представителей ПДН ОВД, наркологов, КДН, психологов социальных центров.) 7.Проведение занятий по правовому просвещению.	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, приглашенные специалисты
5	Профилактика травматизма, Защита, сохранение и поддержание здоровья детей	1.Изучение документов по технике безопасности 2.Ведение журнала по травматизму 3.Составление отчетов по выверенному травматизму из травматологических пунктов, поликлиник. 4.Проведение классных часов, бесед по профилактике травматизма и ПДД 5.Участие в конкурсах по ПДД 6.Оформление стенда пожарной безопасности и ПДД 7.Организация мероприятий по программе «Здоровье»	В течение года	Шадрина Е.В., Максимова О.Е., классные руководители
6	Совместная работа	1.Организация работы со	В течение года	Психологпеда

	школы, семьи и общественных служб (организаций), Развитие системы взаимодействия школы, семьи и общественных организаций для совместного решения социальнопедагогических проблем детей	службами (ПДН ОВД, КДН, соц. центры и пр.) – составление планов совместной работы, работа по плану 2.Выявление семей группы риска 3.Составление списков учащихся по категориям семей 4.Посещение семей на дому (составление актов обследования жилищно-бытовых условий учащихся семей группы риска) 5.Выступление на родительских собраниях (по мере необходимости) 6.Проведение собраний для родителей учащихся, нуждающихся в логопедической помощи 7.Привлечение родителей к работе по преодолению речевых нарушений у детей (памятки, стенд, контроль проведения тренировочных артикуляционных упражнений дома).		гогическая служба, различные специалисты
7	Диагностическая работа	Диагностика адаптации учащихся 1-х классов к обучению в школе Диагностика адаптации учащихся 5-классов к обучению в основной школе Диагностика уровня развития познавательных процессов у учащихся 4-х классов Изучение удовлетворенности учащихся различными сторонами образовательного процесса Изучение социально-психологического климата в классах (по запросу кл. руководителей) Обследование устной речи учащихся 1-х классов с целью выявления речевой патологии. Сбор анамнестических данных. Ознакомление с медицинскими картами вновь прибывших детей. Обследование письменной речи учащихся 2-4 классов с целью комплектования групп для логопедических занятий. Комплектование	Октябрь Ноябрь-декабрь Апрель Апрель-май По заявке Сентябрь Сентябрь	Психолог

		логопедических групп с учетом речевых и психосоматических особенностей		
8	Коррекционно-развивающая работа	Тренинги с тревожными детьми в период адаптации Консультативная помощь на базе ЦПМСС Проведение индивидуальных и групповых занятий с учащимися, имеющими нарушения произношения, письма и чтения, препятствующими успешному усвоению общеобразовательных программ.	Сентябрь-октябрь Ноябрь-январь Сентябрь-май	Психолог
9	Консультационная работа	Проблемы социализации учащихся 1 кл Решение проблем неуспеваемости отдельных категорий учащихся Профессиональный выбор 9-е классы Коммуникативность и социальная неадекватность Консультирование по запросу Организация воспитательного Сентябрь-май Специалисты Службы сопровождения, Классные руководители процесса в семье Работа с детьми группы риска Разработка рекомендаций и консультирование учителей класса Консультирование учителей и родителей по выявленным проблемам Консультации учителей и родителей по проблемным учащимся Консультирование родителей по вопросам профилактики правонарушений, употребления ПАВ Консультирование учителей по	Сентябрь-май	Специалисты Службы сопровождения, Классные руководители

		вопросам работы с детьми, нуждающимися в особом педагогическом внимании		
10	Методическая работа, повышение квалификации, обмен опытом	<p>Изучение нормативных документов и специальной литературы по защите прав и интересов ребенка, опыта работы коллег</p> <p>2.Повышение профессионального уровня (самообразование, посещение курсов)</p> <p>3.Участие в семинарах, совещаниях</p> <p>4.Подборка литературы для педагогов и родителей</p> <p>5.Участие в методических объединениях, пед. консилиумах, круглых столах, семинарах</p> <p>6.Тематическая подборка литературы и организация выставок, связанная с диагностическо - коррекционной работой</p>	В течение года	Специалисты Службы сопровождения