

Принято
На педагогическом совете №1
ГБОУ СОШ №68
Протокол № 1
От 31.08.2022 г.

Утверждаю
Директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №68
Калининского района Санкт-Петербурга
Сыч Т.В.
Приказ № 340 от 09 2022г.



Анализ
реализации программы воспитания
ГБОУ СОШ №68
Калининского района Санкт-Петербурга
за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа ГБОУ СОШ №68 осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся в ГБОУ СОШ №68 определено на нацеливание на успех через сотрудничество, настойчивость, личное старание и труд через формирование и развитие у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Основные задачи воспитательной работы:

1. Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации и анализа в школьном сообществе.
2. Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
3. Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
4. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

5. Организовывать профориентационную работу с обучающимися.
6. Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями. Направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
7. Совершенствование работы социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.
8. Совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.
9. Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули:

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Самоуправление»

Вариативные модули

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

1 сентября 2021 года школа в праздничном убранстве встретила учеников, на площади перед центральным входом состоялась общешкольная торжественная линейка «Здравствуй, школа!». 3 сентября все учащиеся нашей школы приняли активное участие в Едином уроке, посвященном дню Солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана». В рамках бесед основной акцент был сделан на воспитании чувства патриотизма, мужества, любви к Родине, ненависти к насилию и жестокости. Ребята рассуждали о сочувствии, сопереживании, межнациональном и межконфессиональном согласии, героизме и взаимопомощи. Много было сказано и о воспитании стойкости характера в сложной жизненной ситуации. В рамках уроков использовались тематические мультимедийные презентации, подготовленные учителями, видеосюжеты «Город ангелов», музыкальный видеоряд, фотографии по теме, также были продемонстрированы кадры из документальных фильмов с выступлениями участников событий. Обучающимся школы были созданы листовки и коллажи «Мы против терроризма».

8 сентября 2021 г. обучающиеся 7 – 11 классов приняли участие в просмотре и обсуждении Всероссийского урока, посвященного жертвам блокады Ленинграда «Помнить - значит жить».

5 октября 2021 года обучающиеся нашей школы ярко и креативно поздравили учителей с профессиональным праздником - Днем учителя. В праздничном убранстве школа встретила главных виновников торжества – учителей. В атмосфере взаимопонимания, торжественности, важности момента были организованы и проведены уроки в 5 – 10 классах. Кроме того, в преддверии праздника были созданы плакаты "Спасибо за важный труд, учитель", тем самым каждый класс выразил свою любовь и признательность всем педагогам, также были представлены лучшие видео открытки ко Дню Учителя «Тебе, учитель, посвящается!»

В октябре была проведена Осенняя неделя добра, в рамках которой прошла акция «Пожилой человек – это мудрости век», беседы «Добро в каждом из нас!», «Спешите делать добро!», «Дорогою добра».

В нашей школе с 22.11.21 по 30.11.21 проводился ряд мероприятий, приуроченных к празднованию Дня Матери: учащиеся подготовили поздравительные видеоролики для мам. Также была организована выставка рисунков «Мамина улыбка». В рекреации 2 этажа ученики 8 «В» класса оформили стенд, посвященный празднику всех Мам. Практически все ребята начальной школы в классах изготовили подарки и поздравительные открытки для своих мам. Сохранение традиций, бережного отношения к матери, закрепление семейных устоев – основные цели этих мероприятий.

В октябре в рамках Дня толерантности было проведено мероприятие «Мы дружим всем миром».

3 декабря 2021 года в День неизвестного солдата учащиеся подготовили и провели классные часы «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», приуроченные к этой скорбной дате.

В преддверии новогодних праздников в школе прошли следующие мероприятия:

1. конкурс новогодних плакатов и газет «Новогоднее волшебство»,
2. конкурс новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза»,
3. конкурс украшения кабинетов,
4. новогодние представления
5. конкурс «Самая яркая снежинка»,
6. конкурс «Самое зимнее новогоднее стихотворение»,
7. театральные представления для учеников школы,
8. конкурс «Лучший новогодний видеоклип»,
9. конкурс «Рождественский сувенир»

В период с 17 по 21 января 2022 года ученики нашей школы приняли участие в конкурсе сочинений «Без срока давности».

27 января проведен Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб», посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. 28 января 2022 года с учащимися 7 классов проведены открытые мероприятия «Страницы блокадного Ленинграда».

С 19 февраля в преддверии Дня Защитника Отечества проводился конкурс рисунков «Мой папа – защитник» и конкурса плакатов «Мы вами гордимся!» среди учащихся школы.

В период с 3 по 7 марта 2022 года в нашей школе прошли праздничные мероприятия, приуроченные к празднованию Международного женского дня:

- праздничный концерт «Милые, дорогие, родные..»;
- изготовление открыток учителям, мамам;
- конкурс плакатов и газет «Весенний праздник – 8 Марта»;

В марте проведены уроки Финансовой грамотности. Победители: Калинина К., Мараховская У., Миронов А., Настюк Л., Шабашкин И., Плотников Я., Барабанов П., Васильев К., Горчакова А., Дмитриева А., Иванов Г., Калинина В., Марчук А., Парфенюк А., Роговский З., Сперанский Н., Ткачев А., Филичева Д., Федорова А., Шеврикуо В., Ратников А.

С 10 по 15 марта в рамках акции «Безопасный Интернет» для обучающихся 10 и 11 классов на уроках информатики проведены образовательные пятнадцатиминутки по теме: «Безопасность в сети Интернет», в ходе которых ребята еще раз повторили правила поведения в сети, обсудили возможные способы противодействия встречающимся в сети опасностям, а также получили знания о том, как отличить фейковую информацию от реальной.

В период с 10 по 18 марта 2022 года для учащихся 1-6 классы в библиотеке школы была организована выставка литературы на тему «Ребенок и закон», для детей подготовлена памятка «Законы, которые мы должны знать!», в ней нашли свое отражение не только нормативные акты по защите детства, но и информация о правах ребенка в нашей стране и в мире. Все юные читатели, посетившие в этот день библиотеку, познакомились с законодательной базой России по вопросам защиты прав личности, свобод и законных интересов ребенка, узнали о правах детей и получили памятку.

В марте 8 «В» класс под руководством Сараноговой О.А. участвовал в фестивале «Петровские топонимы».

18 марта 2022 года в 1 – 11 классах прошли мероприятия, посвященные годовщине воссоединения Крыма с Россией. Классные руководители, педагоги истории и обществознания организовали и провели в классах просветительские мероприятия и Единые уроки, рассказывающие об истории полуострова Крым, о его богатейшей природе и самых известных достопримечательностях.

Проводимые в школе подобные мероприятия показывают миротворческий и гуманистический характер действий России при защите своих геополитических интересов и русского, русскоязычного населения Крыма, способствуют воспитанию у молодежи чувства гордости и уважения к истории своей страны, государства в целом, ее достижениям и достоянию, воспитанию толерантности и дружеских отношений между братскими народами.

12 апреля 2022 года в нашей школе прошли многочисленные мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Для младших обучающихся проведены тематические уроки и викторины. Дети знакомились с биографией космонавтов, материалами об освоении космоса, отвечали на вопросы викторин, создавали рисунки и плакаты на космическую тематику. Для учащихся 5-11 классов в этот день прошли тематические беседы с просмотром презентаций и видеоматериалов.

Учащиеся в апреле приняли участие в Акции «Старые песни о главном».

Ежегодно 29 марта в нашей стране отмечается День Театра. В связи с этим в школе в рамках Всемирного дня театра, с обучающимися 5 – 10 классов проведены разноплановые мероприятия, в которых дети попробовали себя в роли актеров театра, познакомились со структурой театра, с театральными профессиями. Был проведен конкурс «Лучшая театральная постановка». Победитель- 8 «В» класс, руководитель Сарангова О.А.

В преддверии 9 Мая в нашей школе прошел конкурс плакатов «Под знаменем Победы», приуроченный к празднованию 77-ой годовщины Великой Победы. Это конкурс проводился

с целью формирования у детей и подростков патриотических чувств на примерах мужества и героизма, приобщение детей к знанию истории своей страны, воспитания уважения к ветеранам Великой Отечественной войны. В конкурсе приняли участие обучающиеся 1 – 11 классов. Работы детей получились разноплановыми. Ребята разместили на своих газетах и плакатах не только стихи, тематические рисунки, но и фотографии ветеранов, их истории и награды, историческую сводку, фотографии тех времен, многие украсили свои работы самодельными гвоздиками, звездами, георгиевской ленточкой. Также проводился конкурс открыток, посвященных дню Победы в ВОВ для ветеранов. Учащиеся 9-х классов принимали участие в возложении цветов к памятнику Аэродром «Гражданка», 04.05.2022 участвовали в вахте памяти.

В апреле 2022 года учащиеся 11 «а» класса приняли участие в краеведческом диктанте «Приближая победу. Организаторы диктанта: Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение культуры «Музейно-выставочный центр» (Исторический парк «Россия - моя история») и Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» (ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»)

12 мая 2022 года в школе прошел Урок мужества «Горячее сердце». Одной из задач Общественно-государственной инициативы «Горячее сердце» является выражение общественного признания и благодарности детям и молодежи, молодежным и детским общественным объединениям, и организациям, показавшим примеры неравнодушного отношения, бескорыстной помощи людям и мужественного преодоления трудных жизненных ситуаций.

Классные руководители в классах провели классные часы на тему: «Легко ли быть героем?», «Герои нашего времени. Кто они?»

Учащиеся с 1 по 11 класс приняли участие в Акции «Письмо солдату», создавали открытки ветеранам ко Дню победы в ВОВ.

25.01.2022 года приняли участие в акции «Поем о победе», руководитель Подгурская А.Н.

18-25 мая для обучающихся 9 и 11 классов прошла торжественная линейка «Последний звонок», а для учащихся 1-8, 10 классы- торжественные линейки, посвященные окончанию учебного года и завершению Года культурного наследия народов России. В связи с этим учащиеся предоставили итоговую работу по изучению культуры, выбранного ранее народа России.

Информация об участии в различных конкурсах учащихся в 2021-2022 учебном году

№п/п	Название конкурса, (в том числе акции, фестивали, в т.ч., спортивные и проводимые в сети Интернет)	Общее количество участников
Районный уровень		
1.	Безопасные дороги	24
2.	«Россия: прошлое, настоящее, будущее»	5
3.	«Новогодняя игрушка»	15
4.	«Разукрасим мир стихами»	5
5.	«Война. Блокада. Ленинград».	3
6.	«Зоркое сердце»	1
7.	«Семейные Традиции»	1

8.	«Вторая жизнь ненужных вещей»	2
9.	«Национальные краски России»	3
10.	Патриотической песни	5
11.	«Помогаем делом» волонтеры реновации	2
12.	Хакатон	15
13.	«Россия: прошлое, настоящее, будущее»	4
14.	«Физика в рисунках»	3
15.	«Дикие, домашние – все такие важные»	1
16.	Фотоконкурс «Мой район»	2
17.	Конференция «Первые шаги в науку»	1
18.	«Мой район»	2
19.	«Компьютерный лабиринт»	3
20.	«Народные узоры России»	2
21.	Дорога и мы	10
22.	ЦРТ НПК	1
23.	«Наследие советских ученых в современной России»	3
24.	Песня на иностранном языке	2
25.	«Засветись»	2
26.	«Национальные краски России»	1
27.	«Герои Отечества - слава»	1
28.	Фотокросс «Россия в объективе»	1
29.	Честно говоря	2
30.	«Президентские спортивные игры»	3
31.	«Живая классика»	1
32.	«Такой разный Петербург»	3
33.	Форум старшеклассников	10
34.	Фестиваль детского творчества	1
35.	Первые шаги в науке	1
36.	Неделя технического творчества	3
37.	Чистая планета	10
38.	Неделя технического творчества	3
39.	В лабиринте природы	7
Городской уровень		
40.	Научно-практическая конференция для учащихся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Санкт-Петербурга	1
41.	Спортивный репортер	7
42.	«Цифровое перо»	1
43.	«Праведники народов мира»	2
44.	Турнир -интеллектуально развл. Игра «Что? Где? Когда?»	4
45.	НПК «Родословные петербургских школьников»	1
46.	НПК «Наследники Ломоносова»	2
47.	НПК «Ломанская линия»	3
48.	Краеведческий диктант «Приближая победу»	11

49.	конкурс компьютерной графики «Защити свои данные»	3
50.	Старший младшему	15
51.	Игрушка для заповедной красавицы	4
52.	конкурс компьютерной графики «Цифровой новый год»	1
53.	XVI региональная эколого-биологическая конференция «Юные исследователи» для учащихся 1-4 классов	1
54.	Конкурс творческих работ «Картина из мусорной корзины»	2
55.	Лицейские чтения	2
56.	Ломанская линия	3
57.	15 городские открытые чтения «Крюков канал»	1
Всероссийский уровень		
58.	«100 сказок о книге и чтении»	2
59.	«Просто космос»	10
60.	«Сказка ложь» «100 сказок о книге и чтении»	2
61.	Чудо – дерево	18
62.	Всероссийский фестиваль ЛИС	6
63.	«Дорога и мы»	1
64.	«Р.И.С.К.»	4
65.	«Петр Первый- начало империи!»	1
66.	«Петр I»	7
67.	«Искатели своих корней»	1
68.	«Начало Империи»	5
69.	«Просто космос»	50
70.	«Сирень победы»	15
71.	Безопасные дороги	2
72.	«Кожаный мяч» 2011-2013 г.р	10
73.	Осенняя олимпиада по литературе	2
74.	«Искатели своих корней»	2
75.	Всероссийский дистанционный конкурс авторской поэзии «О народах России с любовью»	1
76.	Поэтический конкурс «Русских слов душа»	2
77.	Математическая олимпиада	9
78.	Финансовая грамотность	21
Международный уровень		
79.	Consonance	1
80.	Британский Бульдог British Bulldog	1
81.	«Творчество в сети»	4
82.	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Инфоурок-зимний сезон»	1
83.	Фестиваль – конкурс «СВЕРШЕНИЕ»	3
84.	«Красота божьего мира»	2
85.	НПК «У Крюкова канала»	1

№	Название конкурса	ФИ участника	Класс	Учитель	Статус
1	Районная НПК «Первые шаги в науке»	Поп Варвара	9 б	Иньшакова Е.Н.	участник
		Ермаков Всеволод	9 б	Перлова И.Е.	победитель
		Сундуков Максим	11	Сарангова О.А.	победитель
		Акопян Лиана	11	Иньшакова Е.Н.	участник
		Шабашкин Иван	9 в	Максимова О.Е.	участник
2	Районная НПК ЦРТ	Рафиков Данила	11	Абросимова А.В.	участник
3	Городская НПК «У Крюкова канала»	Поп Варвара	9 б	Иньшакова Е.Н.	призер
		Сундуков Максим	11	Сарангова О.А.	участники
		Акопян Лиана	11	Иньшакова Е.Н.	Приз зрительских симпатий
		Шахматова Вера	11	Иньшакова Е.Н.	участник
4	Городская НПК «Наследники Ломоносова»	Сундуков Максим	11	Сарангова О.А.	призер
		Калашникова Юлия	11	Сарангова О.А.	призер
5	Городская НПК «Ломанская линия»	Ткачева Арина	9 в	Сарангова О.А.	призер
		Калашникова Юлия	11	Сарангова О.А.	призер
		Сундуков Максим	11	Сарангова О.А.	призер
6	Городская НПК «Лицейские чтения»	Акопян Лиана	11	Иньшакова Е.Н.	призер
		Поп Варвара	9 б	Иньшакова Е.Н.	призер
		Акопян Лиана	11	Иньшакова Е.Н.	призер
7	Районная НПК «Родословная петербургских школьников»	Сундуков Максим	11	Сарангова О.А.	победитель
8	Городская НПК «Родословная петербургских школьников»	Сундуков Максим	11	Сарангова О.А.	участник

№№	Руководитель	Класс	Кол-во участников	«Тема...»	Где представлен	Результат
1	Иньшакова Е.Н.	9б	1	Поп Варвара	Крюков Канал	призер
2	Иньшакова Е.Н.	11	1	Акопян Лиана	Крюков Канал	призер

3	Иньшакова Е.Н.	9б	1	Поп Варвара	Первые шаги в науке	Участник
4	Иньшакова Е.Н.	11	1	Акопян Лиана	Первые шаги в науке	участник
5	Иньшакова Е.Н.	9б	1	Поп Варвара	Ломанская линия	призер
6	Иньшакова Е.Н.	11	1	Акопян Лиана	Ломанская линия	призер
7	Иньшакова Е.Н.	9б	1	Поп Варвара	Лицейские чтения	призер
8	Иньшакова Е.Н.	11	2	Акопян Лиана Шахматова Вера	Лицейские стения	Призер участник
9	Максимова О.Е.	9в	1	Шабашкин Иван	Ломанская линия	участник
10	Попова Е.В.	7б	1	Шангина Лилия	Первые шаги в науке	призер
11	Попова Е.В.	7б	2	Краснова Ксения Шангина Лилия	У Крюкова канала	Участник
12	Попова Е.В.	7б	5	Краснова Ксения Шангина Лилия Чиркова Елизавета Виноградова Дарья Борисенко Вероника	ПРО Туризм	Участник
13	Букреева Н.А.	9а	1	Финансовая грамотность как необходимость для мотивации современного подростка	Школьный этап	Участник Выпуск, оценка 3
14	Букреева Н.А.	9а	1	Ментальная арифметика и её влияние на концентрацию внимания	Школьный этап	Участник Выпуск, оценка 5

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводится с 1 по 11 класс. Занятия проводятся по плану 1 – 2 раза в месяц согласно утвержденной программе. Ежедневно, в конце последнего урока, проводятся минутки безопасности по ПДД.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с учащимися по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах, на тонком льду, о правилах безопасного пользования ресурсами в сети интернет.

Выполнению требований пожарной безопасности уделялось повышенное внимание: своевременно проводились плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и обучающихся. При ежедневных обходах здания и территории школы выявлялись и немедленно устранялись замеченные нарушения пожарной безопасности, ежемесячно проводились отработки планов эвакуации при возможных ЧС. Обучение сотрудников в области пожарной безопасности проводилось на базе школы.

Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе проводился контроль соблюдения антитеррористических мероприятий: ежедневный обход здания и территории школы дежурным администратором, проведение инструктажа воспитанников и сотрудников, проведение тренингов по эвакуации и обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

Во всех кабинетах и помещениях пополнена недостающая документация (откорректированы инструкции, журналы инструктажа и регистрации их проведения). Следует особо отметить выполнение требований охраны труда и ТБ в кабинетах повышенной опасности. Имеется вся необходимая документация: вовремя проводятся инструктажи с обучающимися 1-11 классов, заполняются соответствующие журналы, в надлежащем состоянии содержится оборудование и инструменты. Обучение сотрудников в области охраны труда проводилось на базе школы в каникулярное время.

Согласно графику проведения объектовых тренировок (ОТ) ежемесячно проводились тренировки по эвакуации персонала и учащихся на случай пожара и ЧС.

Обновлялись уголки наглядной агитации по пожарной, антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения. Составлялись графики дежурств администрации в праздничные дни и в дни каникул.

Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе осуществлялись профилактические мероприятия по антитеррористическому направлению:

- учебные эвакуации;
 - инструктажи с персоналом и обучающимися;
 - ежедневные обходы здания и территории школы;
 - беседы - лекции для старшего и среднего звена;
 - воспитательские часы в начальной школе;
 - декада безопасности дорожного движения» среди учащихся 1 – 11 классов;
 - утренник «Посвящение первоклассников в пешеходы»;
 - конкурсы рисунков газет и плакатов «Дорога без опасности»;
 - родительские собрания по классам «Меры по противодействию терроризму», «Безопасный путь в школу и домой»;
 - контроль пропускного режима;
 - беседы с инспектором ПДН «Безопасность в общении с незнакомыми людьми»
- и др;

В целях профилактики случаев травматизма сотрудников и обучающихся, составлен план мероприятий по предупреждению травматизма. С обучающимися регулярно

проводились инструктивные беседы по правилам личной безопасности. В социальные группы родителей и классов были разсланы памятки по антитеррору.

В школе оформлены уголки по ПДД на 1 и 2 этажах.

На сайте школы регулярно обновляется информация в разделе Дорожной безопасности, выкладываются видеобращения начальника ГИБДД к родителям, детям и водителям. В родительские и классные чаты дублируется эта информация, плюс рассылаются памятки по безопасности дорожного движения.

№	Мероприятие	Уровень	Участники	Результат
1	Акция «День без автомобиля»		12 человек	участники
2	Всероссийская интернет-олимпиада «Безопасные дороги»		104 человека	участники
3	Акция «Засветись»	город	15 человек	участники
4	Акция «Жизнь без ДТП»	округ	5 человек	участники
5	Безопасное колесо	округ	3в (4 человека)	2 место
6	Дорога и мы	округ	4 человека	участники
7	Акция «Безопасные каникулы»	округ	3 человека	участники
8	Олимпиада «Красный, желтый, зеленый»	округ	12 человек	7 человек вышли на районный уровень
9	Безопасное колесо	район	4 человека	8 место из 15
10	Олимпиада «Красный, желтый, зеленый»	район	7 человек	Смурова – 3 место Раге – 1 место Офицеров – 2 место Нигорица -1 место Глушкова - 2 место

В течение учебного года регулярно уделялось внимание ЗОЖ.:

- ✓ лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- ✓ профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ПДН;
- ✓ классные часы;
- ✓ конкурс плакатов и рисунков;
- ✓ спортивные мероприятия;
- ✓ родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- ✓ акция «Сообщи, где торгуют смертью».

С целью профилактики, преступлений и правонарушений со стороны несовершеннолетних в школе налажено тесное взаимодействие с сотрудниками ОП 17,15, ОДН, которые в течение учебного года систематически проводили профилактические беседы с подростками, разъясняли меры ответственности за те или иные правонарушения, преступления, предусмотренные статьями уголовного и административного кодексов Российской Федерации.

В течение года в школе были подготовлены и проведены X заседания психолого-педагогического консилиума, комиссии при участии инспектора ПДН. На заседаниях проводилась работа по профилактике правонарушений среди подростков, по уменьшению пропусков без уважительной причины учащимися школы; заслушивались отчеты классных руководителей о проделанной работе в данных направлениях. На заседаниях решались задачи по взаимодействию с родителями, общественностью, а также рассматривались вопросы,

касающиеся проблем, возникающих в подростковой среде. Был организован рейд с инспектором ПДН в «Бургер-кинг» для проведения беседы «О запрете продажи алкогольной продукции несовершеннолетним», «Ответственность за нарушение закона по продаже алкогольной продукции несовершеннолетним», рейды в семьи социально - опасного положения и семьи в ТЖС.

Систематически ведется определенная работа с детьми из опекаемых и малообеспеченных семей. Осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, за выполнением опекунами их обязанностей, в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ ОБЯЗАННОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ БЫЛИ ВОЗЛОЖЕНЫ НА 33 ПЕДАГОГА. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе- 16 человек, в средней школе- 15 человек, в старшей школе- 2 человека.

На протяжении многих лет состав классных руководителей в основном стабилен, сохраняется преемственность в выполнении этой работы.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленным в **Положении о классном руководстве**.

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, определены темы воспитательной системы класса для достижения общей цели программы, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Ведется работа по регистрации в системе Навигатор.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «Современная российская наука»;
- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
- ✓ Классный час «Этот день мы приближали»;
- ✓ Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»;
- ✓ Классный час «День Матери»;
- ✓ Уроки «Доброты»;
- ✓ «Все ребята знать должны основной закон страны»;
- ✓ Неделя дорожной безопасности;
- ✓ «ЗОЖ»;
- ✓ «Имею право знать»;
- ✓ Уроки безопасности;
- ✓ Участие в проекте «Билет в будущее»;
- ✓ Участие в проекте «Старший младшему»
- ✓ День учителя;
- ✓ «Золотая осень»;
- ✓ «День единства народов России»;
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними;
- ✓ «День правовой помощи детям»;
- ✓ «День Неизвестного солдата»;
- ✓ «День Героев Отечества»;
- ✓ «День Конституции»;
- ✓ Акция «Новогоднее украшение кабинетов»;
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»;

- ✓ Уроки мужества «Герои России»;
- ✓ Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы;
- ✓ «Герои нашего времени»;
- ✓ День космонавтики;
- ✓ Всемирный день театра;
- ✓ Урок мужества «Горячее сердце» «Вахта памяти»;
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы;
- ✓ Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости обучающихся. Проведен самоанализ за учебный год.

Выводы: банк практических инноваций пополнен, предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств, для повышения качества воспитания. Классными руководителями создание классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания.
Рекомендации: продолжить внедрение уже известных технологий, продолжить изучение инновационных технологий воспитания.

Распространить свой опыт могут следующие кл. руководители: Сарангова О.А., Антипова Н.Н., Смирнова Н.В., Кузнецова О.В., Шеховцова Е.А., Перлова И.Е., Карьялайнен С.В.

Проблемное поле: 1. Недостаточно популяризирован опыт передовых классных руководителей. 2. Слабое участие классных руководителей в работе Интернет-сообществ, методических журналов. 3. Слабая подготовка обучающихся к участию в районных, городских, областных мероприятиях. 4. Недостаточная организация практической работы МО классных руководителей.

Возможные пути преодоления недостатков : 1. Более активно включаться в научно - методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность. 2. Анализ инновационной деятельности осуществлять по шести показателям: результативность, актуальность, дифференцируемость, интегративность, комфортность, упорядоченность, связь урочной и внеурочной деятельности.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям: социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

Направления	Названия программ внеурочной деятельности
-------------	---

<p>общекультурное</p>	<p>Домисолька. Волшебная свирель. Азбука здоровья. Театральная деятельность (на английском языке) Путешествие по Санкт-Петербургу Доброе слово и дело МХК Я гражданин России</p>
<p>спортивно-оздоровительное</p>	<p>Потанцуй с нами Футбол ОБЖ Веселый мяч</p>
<p>Духовно-нравственное</p>	<p>Тропой Санкт-Петербурга Творческая мастерская</p>
<p>Общеинтеллектуальное</p>	<p>Умники и умницы Пишу красиво Занимательный русский Окружающий мир Математика с увлечением Занимательная грамматика Занимательная математика За страницами математики Экскурсия по англоговорящим странам Я путешественник Увлекательное английское путешествие Путешествие по англоговорящим странам Путешествуй с английским Театр на английском Разговорный французский Разговорный немецкий Страноведение. Англоязычные страны: культура и традиции Увлекательный английский Финансовая грамотность Физика и искусство Я географ-следопыт Итоговый ОГЭ</p>
<p>Социальное</p>	<p>Учусь создавать проект. Социальный проект. Я учусь исследовать. Что такое хорошо, что такое плохо?</p>

Сведения о численности обучающихся

Наименование показателей курса в/д	Численность обучающихся	Из них девочки	Из них дети с ограниченными возможностями здоровья		Из них дети-инвалиды	
			всего	из них девочек	всего	из них девочек
Направления курсов в/д:						
социальное						
общекультурное						
общеинтеллектуальное						
Духовно-нравственное						
Спортивно - оздоровительное						

По школе **100 %** охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек;
- акциях: «Добрая суббота», «Культурный марафон», «Сохрани жизнь дереву», «Уроки доброты и вежливости» (волонтеры);
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д. - тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.
- спортивных мероприятиях: Президентские состязания, спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в баскетбол, волейбол, футбол, русская лапта.

Дополнительное образование (ОДО)

Дополнительное образование осуществлялось по следующим направлениям: физкультурно-спортивное, социально-педагогическое.

Сведения о численности обучающихся

№	Название ОП, направление деятельности	Всего детей
Физкультурно-спортивная направленность		
1	Юный футболист	42
2	Шахматы. Способен каждый.	42
3	Азбука спорта	30
4	Оранжевый мяч. Баскетбол	27
5	Кожаный мяч. Волейбол	27
6	Русская лапта	15
Социально-педагогическая направленность		
7	Экологическое телевидение школы	24
8	Безопасное колесо или Дорожный патруль	15

Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень учащихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет дела. На первом организационном заседании были распределены обязанности между членами, далее решались вопросы организации мероприятий, предметно-эстетической среды школы. Для решения поставленных задач- создание условий для развития сотрудничества, сотворчества, взаимной ответственности в совместных делах различных возрастных групп школьников.

В течение учебного года Советом дела проведена следующая работа:

- проведено 6 рейдов по проверке санитарного состояния классов, учебников, тетрадей, дневников.
- проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
- комитет по культмассовым мероприятиям: оформлялись классные уголки, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить следующие результаты:

1. Школьное самоуправление работает слабо удовлетворительно;
2. Снижена активность и заинтересованность учащихся в школьных делах;
3. Классные руководители пассивно участвуют вместе с учащимися в работе ученического самоуправления.

Проблемное поле:

1. Слабая самостоятельность и инициативность учащихся.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Заинтересовать классных руководителей работой детских организаций через МО классных руководителей;
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. В ГБОУ СОШ №68 создан Ученический совет.

Ученический совет работает по следующим основным направлениям:

1. «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация);
2. «Гражданская активность» (волонтерство);
3. «Военно-патриотическое» (участие в военно-патриотических мероприятиях);
4. «Информационно - медийное».

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. В сентябре 2021 года в школе была сформирована группа волонтеров. В течение года 8 «В» класс под руководством куратора Саранговой О.А. принимали активное участие в волонтерском проекте «Старший младшему». Организовывали «Путешествие в страну здоровья» для учащихся начальной школы 02.12.2021, благотворительная акция «Елочка+ подарок» в декабре, игры и мероприятия на переменах «Терпимость и дружелюбие», игры с учащимися «Эмоции и чувства» 04.03.2022, «Креативность мышления» разбор ситуаций с младшими школьниками 21.04.2022, показ сценки «Путешествие Одиссея на остров Итака» и дальнейший анализ ее с ребятами.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. В школе уже не первый год работает Отряд ЮИД под руководством Максимовой О.Е., которые организуют целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий, составляют маршруты безопасного подхода к школе, проводят рейды «Засветись!», привлекают к участию других ребят.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками. В течение 2021-2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями. Также

В течение отчетного периода заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях МО, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Регистрация на проект, прохождение этапов, практические мероприятия «Билет в будущее»	В течение года	9-е,10 и11 классы
Участие в Всероссийском конкурсе лучших профориентационных практик «ПроеКТОриЯ»	В течение года	9 - е, 10 и 11 класс
Просмотр специальных мультсериалов проекта «Навигатум: калейдоскоп профессий»	В течение года	1 – 4 классы
Беседа «Мои увлечения и интересы»	сентябрь	1 – 4 классы
Беседа «Мои увлечения и интересы»	ноябрь	5 – 11 классы
Беседа «Человек в семье»	декабрь	5 – 9 классы
Профориентационная работа «Атлас новых профессий»	февраль	5 – 11 классы
Беседа с сотрудниками ОП 17, ОП Финляндский о работе в полиции, поступлении в УМВД	Март,апрель	9, 10, 11 классы
Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	май	5 - 7 кл. 8 – 10 кл.

В течение года велась как индивидуальная, так и групповая работа со старшеклассниками, направленная на профессиональное самоопределение будущих выпускников. В рамках заключенного сетевого взаимодействия с негосударственным Санкт-Петербургским гуманитарным университетом профсоюзов проведены следующие мероприятия:

совместные профориентационные мероприятия СПбГУП с ГБОУ СОШ №68 в 2021-2022 учебный году

Дата проведения	Название занятия	Форма работы	Классы	Место проведения
Сентябрь-ноябрь, февраль-апрель	Дни открытых дверей	Очное посещение	По желанию	СПбГУП
21 октября	День юридического факультета	Очное посещение	9-11 (70 человек)	СПбГУП
Декабрь	Мастер класс: Защита от интернет-мошенничества (Кафедра отраслей права)	Очное посещение	10 -11	ГБОУ СОШ №68

Декабрь	Заседание клуба кафедры отраслей права «Школа права»	Очное посещение	10 -11	СПбГУП
Февраль	Мастер класс: Как раскрыть преступление (Кафедра отраслей права)	Очное посещение	1-11	ГБОУ СОШ №68
Февраль	Заседание клуба кафедры отраслей права «Школа права»	Да	10 -11	СПбГУП
Март	Мастер класс: Как открыть свой бизнес (Кафедра отраслей права)	Очное посещение	1-11	ГБОУ СОШ №68
Апрель	Заседание клуба кафедры отраслей права «Школа права»	Да	10 -11	СПбГУП
Май	Форум старшеклассников (Финал Международного конкурса творческих работ старшеклассников)	Очное посещение	9-11 (30 человек)	СПбГУП

Кроме того, обучающиеся школы принимали активное участие в Днях открытых дверей учебных заведений: СПбУТУиЭ., Михайловская военной артиллерийской академии, СПб ГБПОУ "Садово-архитектурный колледж", Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, Профорientационные мероприятия в 10-11 классах от ИПМЭиТ СПбПУ Петра Великого, Санкт-Петербургское суворовское военное училище МВД России, МОЛОДЕЖНАЯ БИРЖА ТРУДА 2.0....

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга:

- «Мамина улыбка!» (26 работ)
- «Юный художник» (24 участника);
- «Символы России. (46 работ);
- «Права человека глазами ребенка» (53 работы);
- «Страшное слово - война» (112 работ);
- «Полезная и вредная еда» (72 работы);

- «23 февраля-День защитника Отечества»» (23 работы);
- «Самая яркая снежинка» (46 работ);
- «Что мы знаем о ПДД?» (254 работы);
- «Правила дорожного движения. Дорога и я» (64 работы)
- «Этот День Победы» и «Рисуем Победу» (261 работа);
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.
- проведение общешкольных субботников по уборке пришкольной территории, а также на территории прилегающих ГБДОУ.
- участие в создании скворечников и размещении их на территории школы;

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями и ежегодно расширяют связи с семьями. Включая их в воспитательную деятельность школы.

Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей. Ведется ежедневный контроль посещаемости учебных занятий учащимися и учащимися, находящимися в социально-опасном окружении, посещаются семьи, проводятся беседы с родителями.

В 2021-2022 учебном году проведено X заседаний Совета профилактики и X заседаний Психолого-педагогического консилиума.

Классными руководителями проводится постоянный мониторинг местонахождения и занятости внеурочной деятельностью учащихся, состоящих на ВШК.

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родителей, предупреждения родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании были проведены родительские собрания и индивидуальные беседы классных руководителей с родителями обучающихся. Основная цель родительского собрания - информирование родителей об итогах успеваемости, об оказании своевременной помощи по общеобразовательным предметам, а также о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, употреблении спиртных напитков, использовании электронных сигарет в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

А также в течение года учителями, психологом, социальным педагогом, заместителем директора по ВР и заместителями директора по УВР проводились беседы, собрания с

родителями на темы: 1. Роль семьи в успешном обучении ребенка. 2. Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника. 3. Ценностные ориентации современного подростка.

К работе привлекались специалисты :

1. Инспекторы ОДН ОП 17, 15 Добрякова О.С., Стома И.В., Юрсен А.О., инспектор ОП Финляндский;
2. Психологи ЦППМСП

Также в течение учебного года с родителями проводились беседы по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях.

В период с 06.05.2022 по 13.05.2022 проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2022», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- ✓ ознакомление с реестром загородных оздоровительных организаций Ленинградской области,
- ✓ организация работы пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей;
- ✓ осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;

ВЫВОДЫ.

Анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;
- недостаточное количество обучающихся, занятых дополнительным образованием с регистрацией в системе «Навигатор»;
- увеличение количества несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете (на конец года - 12 человек) и на учёте в ПДН;

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач **в 2022 – 2023 учебном году:**

- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания как в онлайн, так и в оффлайн - формате.
- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны;
- активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
- через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;

- формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;
- усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;
- активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе могущие причинить вред их здоровью и жизни;
- активизация работы по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними;
- усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития.
 - повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.
 - совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
 - воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно-полезной и лично значимой деятельности;
 - привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности;
 - проведение диагностики уровня воспитанности учащихся;
 - активизация профориентационной работы, в том числе с сетевыми партнерами.